

Etapa de Desarrollo: Prepubertad (11-13 años de edad)

Afectividad	Carácter	Corporalidad	Creatividad	Espiritualidad	Sociabilidad
Reconoce y expresa sus temores y ansiedades.	Participa con interés en actividades de conocimiento personal.	Participa en actividades que contribuyen al desarrollo de su cuerpo.	Adquiere por sí mismo conocimientos complementarios a los que entrega el sistema escolar.	Participa en actividades de reflexión en excursiones y campamentos con su Patrulla.	Promueve el respeto por sus compañeros más débiles o menos simpáticos.
Identifica las causas de sus reacciones e impulsos.	Es capaz de aceptar y evaluar las críticas que se hacen a sus actuaciones.	Reconoce los cambios que se producen en el desarrollo de su cuerpo.	Demuestra interés en ampliar su información sobre los acontecimientos de su entorno.	Demuestra disposición a escuchar y aprender de quienes lo rodean.	Cumple las responsabilidades que asume libremente.
Valora su Patrulla como una comunidad de apoyo afectivo.	Reconoce su capacidad de superarse.	Contribuye a prevenir situaciones que puedan afectar su salud y la de sus compañeros.	Manifiesta iniciativa en buscar y seleccionar sus lecturas y es capaz de relacionarlas con la vida diaria.	Demuestra que conoce los conceptos básicos de su fe.	Es capaz de comentar con su Patrulla los derechos humanos.
Escucha las opiniones de los demás y manifiesta adecuadamente sus diferencias.	Comprende la importancia de preocuparse por su desarrollo.	Demuestra conocer los límites de sus posibilidades físicas.	Es capaz de expresar un pensamiento propio sobre las situaciones que vive.	Persevera en los compromisos adquiridos con su fe.	Reconoce las responsabilidades que implica el ejercicio de la autoridad a su nivel.
Demuestra que es capaz de negarse a realizar acciones contrarias a lo que considera correcto.	Demuestra capacidad para tomar decisiones que mejoran sus resultados.	Controla la agresividad física en juegos y actividades.	Participa en la preparación de temas que se analizan en su Patrulla.	Asume responsabilidades en las celebraciones religiosas de su Sección.	Elige las autoridades de su Patrulla y colabora con ellas.
Demuestra en sus actos que es leal con sus amigos, sin hostilidad hacia los que no lo son.	Asume por propia iniciativa algunas responsabilidades en su Patrulla y en su hogar.	Demuestra en la mayoría de las ocasiones interés y cuidado en su aspecto e higiene personal.	Participa en la planificación de las excursiones de su Patrulla.	Manifiesta una disposición permanente a encontrarse con Dios en la oración.	Demuestra capacidad para compartir y ejecutar acuerdos en equipo.
Demuestra capacidad para dar y recibir amor.	Conoce y comprende la Ley y los principios contenidos en la Promesa de su Sección.	Contribuye a la limpieza y orden de su hogar y de los lugares de trabajo.	Perfecciona sus habilidades manuales.	Descubre continuamente en su vida personal motivos para pedir y dar gracias a Dios.	Identifica y respeta las normas básicas de comportamiento social.
Demuestra interés por las demás personas y mantiene una actitud generosa hacia ellas.	Se compromete con la Ley y los principios de su Sección.	Practica hábitos de alimentación adecuada.	Conoce y aplica técnicas de campismo y pionerismo.	Comparte frecuentemente momentos de oración con su Patrulla.	Contribuye a establecer las reglas de los grupos a los que pertenece.
Demuestra naturalidad en el conocimiento verdadero de la información sexual apropiada a su edad.	Comprende el alcance y significado de la lealtad.	Conoce las principales enfermedades causadas por falta de higiene en la preparación y consumo de los alimentos.	Desarrolla completamente una especialidad de la Sección.	Manifiesta interés por actuar conforme a su fe, especialmente en momentos difíciles.	Conoce la tarea que desarrollan los principales servicios de su comunidad local.
Relaciona la sexualidad humana con el amor.	Demuestra que la lealtad está presente en todos sus actos.	Destina diariamente un tiempo útil a sus estudios.	Aplica la especialidad adquirida en situaciones cotidianas.	Descubre la dimensión social propia de su fe.	Se esfuerza por realizar diariamente un pequeño servicio a los demás.
Asume en su hogar pequeñas responsabilidades en iguales condiciones que sus hermanos del sexo complementario.	Participa en actividades que destacan el valor de la lealtad.	Manifiesta interés por conocer y realizar actividades recreativas variadas.	Participa sin inhibiciones en las actividades artísticas de su Sección.	Comparte con las demás personas sin discriminaciones religiosas.	Participa en proyectos sociales organizados por su Patrulla.
Logra interesar a sus padres en los programas de su Sección y promueve la participación de ellos en las actividades para adultos organizadas por el Grupo.	Enfrenta y resuelve sus dificultades con alegría.	Participa en las actividades al aire libre organizadas por su Patrulla.	Expresa en el Libro de Patrulla, por distintos medios, lo que vive, piensa o siente.	Reconoce las principales religiones existentes en su país.	Reconoce las diferencias sociales existentes en su comunidad.
Demuestra interés y colaboración en las actividades que se organizan en su familia.	Contribuye al ambiente de alegría en su Sección.	Opta por la práctica de una disciplina deportiva y se prepara de acuerdo a sus normas técnicas.	Reconoce algunos de los elementos presentes en un problema.		Conoce los principales productos materiales propios de su cultura.
	Expresa su humor con respeto a todas las personas.	Conoce y practica juegos variados y acepta sus reglas.	Conoce varias técnicas de comunicación y maneja algunas con eficacia.		Acepta e integra progresivamente en su vida los valores de su cultura.
	Valora los aportes de sus compañeros de Patrulla a su crecimiento personal.				Participa en actividades de su Patrulla que expresan los valores de su cultura.
	Respeto los acuerdos y recomendaciones de su Patrulla.			Conoce los distintos ecosistemas de su país.	Conoce los principales símbolos de la hermandad mundial de los scouts.
				Mejora el medio natural en sus actividades al aire libre.	Participa en actividades distritales, zonales o nacionales de su Asociación.
				Colabora con su Patrulla en la mantención de un huerto productivo u otro proyecto similar.	Identifica las principales culturas originarias de América.



Etapa de Desarrollo: Pubertad (13-15 años de edad)

Afectividad	Carácter	Corporalidad	Creatividad	Espiritualidad	Sociabilidad
Se esfuerza por dominar sus reacciones y mantener comportamientos estables.	Se refleja en su conducta que reflexiona sobre sí mismo.	Respeta su cuerpo y el de los demás.	Amplía las áreas de conocimiento en que adquiere formación por sí mismo.	Prepara y conduce actividades que permiten descubrir la naturaleza como espacio de diálogo y encuentro con Dios.	Manifiesta apertura a las diferentes opiniones, clases sociales y formas de vida.
Reconoce en sí mismo tendencias como la soledad, la timidez, la rebeldía, la inseguridad y aprende progresivamente a manejarlas.	Tiene una evaluación crítica de sí mismo.	Conoce la relación entre los procesos físicos y psicológicos de su organismo.	Es capaz de analizar las principales implicaciones de una información.	Mantiene y estimula en su Patrulla una actitud permanente a escuchar y aprender de los otros.	Ayuda a su Patrulla en el cumplimiento de sus responsabilidades.
Asume su Patrulla como un espacio privilegiado para compartir sus emociones y sentimientos.	Reafirma su convicción de que posee las condiciones para obtener resultados concretos.	Aplica medidas adecuadas en caso de enfermedades y accidentes.	Demuestra interés por diversificar las lecturas que realiza.	Busca respuestas a sus inquietudes religiosas en los textos sagrados de su fe o en la palabra de adultos idóneos.	Demuestra capacidad de asombro y de reacción frente a las violaciones de los derechos humanos.
Expresa su opinión respetando a las otras personas.	Se esfuerza continuamente por corregir errores y superar defectos.	Comprende y asume las dificultades motrices propias de su desarrollo.	Demuestra capacidad para analizar una situación desde distintos puntos de vista.	Participa regularmente en la vida religiosa de su comunidad de fe.	Participa en actividades relacionadas con los derechos de las personas.
Persevera en sus opiniones cuando las considera correctas.	Demuestra que es constante en su empeño por desarrollar sus capacidades.	Crea en su patrulla un ambiente de diálogo que evita reacciones agresivas.	Propone ideas nuevas para ser analizadas por su Patrulla.	Reflexiona con su Patrulla a partir de los textos sagrados de su fe.	Identifica los distintos niveles de autoridad en su país.
Descubre el valor de la amistad y de sus amigos y controla el exceso de sensibilidad en sus relaciones con ellos.	Desempeña las responsabilidades que adquiere.	Demuestra continua preocupación por su aspecto e higiene personal.	Organiza juegos, excursiones y otras actividades novedosas para ser realizadas por su Patrulla.	Demuestra que ha interiorizado el sentido de la oración como una manera de comunicarse con Dios.	Se expresa adecuadamente sobre las personas que ejercen autoridad.
Comprende el sentido del amor y demuestra interés por asumirlo en su vida.	Demuestra aceptar el significado para su vida de la Ley, los principios y la Promesa.	Mantiene ordenados y limpios sus objetos personales.	Cumple un papel activo en la mantención y renovación del local y materiales de Patrulla.	Practica habitualmente la oración personal en distintas ocasiones	Ejerce su autoridad promoviendo la participación de todos.
Está disponible para sus compañeros de Patrulla en toda circunstancia.	Aplica la Ley y los principios en las actividades de la Sección y en su vida personal.	Acampa en óptimas condiciones de higiene.	Participa en el diseño e instalación de las construcciones de campamento.	Organiza actividades de oración con su Patrulla y su familia.	Respeta las normas de convivencia de los distintos ambientes en que actúa.
Aprueba el valor de las distintas personas con que se relaciona.	Entiende la consecuencia como un valor que orienta su vida.	Conoce los requerimientos alimenticios propios de su edad.	Desarrolla el contenido de sus especialidades de manera constante.	Se esfuerza por ser testimonio de sus principios religiosos.	Analiza y tiene opinión sobre las normas que regulan su vida.
Es capaz de proporcionar a sus compañeros una información sexual apropiada, en forma natural y completa.	Manifiesta un esfuerzo constante por ser consecuente.	Prepara comidas equilibradas, higiénicas y atractivas, utilizando elementos sencillos.	Proyecta las especialidades adquiridas en acciones concretas al servicio de la comunidad.	Participa con sus compañeros de Patrulla en acciones sociales propias de su fe.	Mantiene una agenda de direcciones útiles.
Comprende y asume la sexualidad como un hecho único, vinculado a la capacidad de amar y ser amado.	Promueve que su Patrulla sea una comunidad en que se reflejan los valores personales de sus miembros.	Organiza aceptablemente su tiempo entre estudios, vida familiar y Movimiento Scout.	Manifiesta por distintos medios sus intereses y aptitudes artísticas.	Incentiva en su Patrulla el respeto por las diferentes opciones religiosas.	Presta un pequeño servicio individual cada día.
Supera discriminaciones, estereotipos y prejuicios en relación a ambos sexos.	Mantiene constantemente una actitud alegre.	Selecciona adecuadamente sus actividades recreativas entre distintas opciones.	Canta habitualmente y conoce numerosas canciones.	Manifiesta interés en conocer otras religiones.	Propone y colabora en la organización de proyectos sociales emprendidos por su Patrulla o Sección.
Retribuye el afecto de su familia y acepta los límites que ésta pone al ejercicio de su libertad.	Proyecta su alegría en la Sección, en su colegio y en su familia.	Colabora en la organización de las actividades al aire libre de su Patrulla y Sección.	Prepara disfraces y utilería para los números de fogata.	Manifiesta respeto por las expresiones religiosas distintas a la suya.	Demuestra interés por la superación de las diferencias sociales.
Demuestra que es capaz de reflexionar con sus padres las normas de convivencia familiar.	Contribuye a que su Sección manifieste su humor de manera natural y espontánea.	Supera su rendimiento en la práctica del deporte elegido y demuestra saber ganar y perder.	Conoce los procesos técnicos de los servicios de uso habitual: agua potable, alcantarillado, electricidad, radio, televisión y otros.		Conoce las diferentes ideologías y posiciones políticas de su país.
Mantiene una actitud de servicio hacia sus hermanos.	Apoya las tareas de crecimiento personal de sus compañeros de Patrulla.	Conoce numerosos juegos para distintas ocasiones, los que explica y práctica.	Participa en un proyecto que da una respuesta técnica novedosa.	Conoce en particular al menos una cultura originaria de América.	Conoce las principales condiciones geográficas de su país que influyen en su cultura.
	Participa activamente en el Consejo de Patrulla.			Se interesa por conocer las formas de vida de otros países.	Manifiesta aprecio por su herencia cultural y se identifica con ella.
				Conoce los principales problemas que afectan al agua, al aire y al suelo.	Promueve en su Patrulla y en su Sección actividades destinadas a interiorizar los valores de su cultura.
				Acampa en óptimas condiciones de protección y mejoramiento del medio natural.	Conoce de un modo general la realidad del Movimiento en su país.
				Mantiene contacto con scouts de otros países, individualmente o a través de su Sección.	Participa, junto con toda su Patrulla, en proyectos de conservación.



Etapa de Desarrollo: Adolescencia (15-18 años de edad)

Afectividad	Carácter	Corporalidad
Logra progresivamente manejar sus emociones y sentimientos, dando estabilidad a sus estados de ánimo.	Es capaz de proyectar para su vida adulta las posibilidades de sus actuales capacidades y limitaciones.	Mantiene un buen estado físico.
Se preocupa por encontrar su identidad como persona.	Demuestra que se acepta, no obstante su capacidad de mirarse críticamente.	Comprende las diferencias físicas y psicológicas en el desarrollo del hombre y de la mujer.
Acepta sin deprimirse la frustración que le producen sus fracasos.	Confía en que es capaz de lograr sus propósitos.	Demuestra constancia en el cuidado de su salud y evita hábitos que la deterioran.
Comparte sus sentimientos con su Patrulla.	Formula metas para su crecimiento personal.	Acepta su imagen corporal.
Sabe expresar libremente sus opiniones, en distintas circunstancias, sin descalificar a los demás.	Realiza acciones y participa en proyectos destinados a cumplir sus metas.	Se esfuerza por privilegiar sus comportamientos reflexivos por sobre sus reacciones violentas.
Es naturalmente afectuoso con las personas.	Evalúa sus resultados.	Mantiene constantemente un aspecto personal de orden e higiene.
Mantiene amistades profundas.	Reconoce el significado de la Ley y los principios en esta etapa de su desarrollo.	Asume tareas permanentes en la mantención del orden y limpieza de su hogar.
Identifica el amor hacia los demás como fuente de su realización personal y de su felicidad.	Renueva su compromiso con el Movimiento Scout.	Mantiene una alimentación completa de acuerdo a su edad.
Demuestra capacidad de entregarse sin esperar retribución.	Opta por valores personales para su vida.	Respeto las diferentes comidas del día y sus horarios.
Comparte y defiende el derecho de los demás a ser valorados por lo que son y no por lo que tienen.	Es fiel a la palabra dada.	Prepara programas de alimentación apropiada para las actividades de su Sección.
Tiene opiniones y actitudes coincidentes con sus valores frente a temas relacionados con la sexualidad, tales como el aborto, la homosexualidad, las relaciones sexuales prematrimoniales y otros.	Es testimonio de los valores que lo inspiran en todos los ámbitos en que actúa.	Valora el tiempo y lo distribuye adecuadamente entre obligaciones, vida familiar y actividades de integración social.
Sus relaciones afectivas con el sexo complementario son un testimonio de amor y responsabilidad.	Contribuye a que en su Sección se cifre el honor común en ser consecuentes.	Incorpora permanentemente a su descanso actividades recreativas variadas.
Asume ante el sexo complementario una actitud de respeto e igualdad.	Es capaz de reírse de sus propios absurdos.	Acampa regularmente en buenas condiciones técnicas.
Participa en actividades destinadas a obtener la igualdad de derechos y oportunidades entre el hombre y la mujer.	Es reconocido por su actitud de alegría y optimismo en todos los ambientes en que participa.	Integra a sus actividades habituales la práctica sistemática de un deporte.
Logra una relación de comprensión y afecto con sus padres, manteniendo una permanente comunicación con ellos.	Practica un humor exento de hostilidad y vulgaridad.	Participa en la organización de juegos y actividades recreativas para los demás.
Obtiene que sus padres consideren sus discrepancias, confíen en él y amplíen su autonomía personal, respetando a la vez los límites convenidos.	Reconoce en su Patrulla una comunidad de vida y acoge las críticas que se le formulan.	
Mantiene un diálogo enriquecedor con sus hermanos.	Aporta su experiencia personal en las reuniones de su Patrulla.	
Asume su relación de pareja dentro de su proyecto de vida, en la perspectiva de una preparación a la futura vida en común.	Se compromete en los proyectos de su Sección y de su Grupo.	

Etapa de Desarrollo: Adolescencia (15-18 años de edad)

Creatividad	Espiritualidad	Sociabilidad
Concentra progresivamente su autoformación en materias vinculadas a sus opciones vocacionales.	Demuestra a través de su actitud hacia la naturaleza que toma conciencia de su responsabilidad como colaborador de la obra de Dios.	Demuestra que reconoce como iguales en dignidad a las personas diferentes a él.
Se informa habitualmente de la actualidad por distintos medios y demuestra capacidad de valorar críticamente lo que ve, lee y escucha.	Organiza actividades destinadas a dar a conocer el testimonio de otras personas.	Está siempre disponible para las tareas pesadas o desagradables.
Fundamenta sus apreciaciones sobre los libros y artículos de opinión que lee frecuentemente.	Profundiza su formación en la religión que profesa.	Asume una posición activa frente a los atropellos a las personas que observa en su vida cotidiana.
Demuestra capacidad de sintetizar, criticar y proponer.	Confirma su opción de fe en la forma establecida por su Iglesia.	Demuestra que valora la democracia como sistema de generación de la autoridad.
Presenta continuamente asuntos variados para ser reflexionados y realizados con su Patrulla.	Colabora en las acciones emprendidas por su comunidad religiosa local.	Respeta la autoridad válidamente elegida, aunque no comparta sus ideas.
Crea juegos y dinámicas de grupo para ser utilizadas por su Patrulla y desarrolla acciones para motivarlas.	Colabora en las acciones de educación de la fe de los compañeros de su Sección partícipes de su opción religiosa.	Acepta las decisiones de sus padres y expresa con respeto sus distintos puntos de vista.
Sabe resolver la mayoría de los problemas técnicos domésticos.	Se preocupa por mantener diariamente momentos de silencio, reflexión y oración personal.	Ejerce su autoridad sin autoritarismos ni abuso.
Amplía sus habilidades hacia algunos campos técnicos más complejos: sonido, imagen, mecánica, informática, otros.	Integra la oración en las decisiones más importantes de su vida.	Comprende la importancia de la norma para el desarrollo de su libertad con respeto a la libertad de los otros.
Desarrolla algunas especialidades propias de la Sección.	Prepara oraciones para distintos momentos de la vida de su Sección, de su Grupo y de su familia.	Acepta las normas sin renunciar a su derecho a luchar por su cambio.
Define sus alternativas vocacionales, considerando las distintas variables que las determinan.	Revisa constantemente la consecuencia existente entre sus creencias y sus actos.	Demuestra esfuerzos por orientar creativamente las tendencias a la rebeldía y a la oposición.
Pone en común sus inquietudes, aspiraciones y creaciones artísticas.	Comparte con otros jóvenes su experiencia de fidelidad con los valores de su fe.	Conoce las principales organizaciones sociales y de servicio de su comunidad local en las cuales puede prestar su ayuda.
Demuestra selectividad en sus afinidades artísticas y culturales.	Promueve en su Sección la realización de acciones propias de la dimensión social de la fe de sus integrantes.	Participa en las actividades de servicio que se desarrollan en su colegio o trabajo.
Tiende a expresarse de un modo propio, apreciando críticamente tendencias e ídolos sociales.	Se interesa por conocer el pensamiento religioso diferente de las personas con quienes comparte.	Participa activamente en campañas de servicio y desarrollo de la comunidad organizadas por su Grupo o por la Asociación.
Relaciona sus valores con los métodos que utiliza la ciencia.	Conoce los conceptos básicos de las principales religiones.	Demuestra por distintos medios su compromiso con la superación de las diferencias sociales.
Participa en la aplicación de un proyecto que utilice tecnología innovadora.	Participa en actividades destinadas a dialogar con jóvenes de diferentes ideas religiosas.	Valora críticamente las ideologías y posiciones políticas de su país.
	Desarrolla una actitud crítica frente a manifestaciones espirituales contrarias a los valores del Movimiento Scout	Conoce la herencia artística de su cultura: historias, leyendas, danzas, canciones, mitos, artesanías, etc.
		Es capaz de apreciar críticamente los elementos, cambios y metas de su cultura.
	Demuestra que valora la diversidad cultural.	Expresa a través de alguna de sus habilidades artísticas su afecto por los valores de su cultura.
	Fundamenta sus opiniones sobre los problemas más urgentes que afectan al medio ambiente de su comunidad local.	Conoce la información general sobre el Movimiento en América.
	Aplica en sus campamentos, o en sus proyectos específicos, algunas tecnologías que preservan o mejoran el medio ambiente.	Participa o ha participado en eventos internacionales o nacionales con asistencia de scouts de otros países.
	Desarrolla proyectos de conservación en que intervienen otros jóvenes no scouts.	Participa en actividades o proyectos destinados a la comprensión interamericana.

